

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
«Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани**

Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ «Прогимназия № 360»  
Протокол № 1 от 28.08.2020

«Утверждаю»  
Директор МАОУ  
«Прогимназия № 360»  
Сопромалзе Л.К.  
Приказ № 57-О от 28.08.2020



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации адаптированной основной образовательной**  
**программы дошкольного образования**  
**на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МАОУ «Прогимназия №360»  
на 2020- 2021 уч.год.**

Учебный план МАОУ «Прогимназия №360» Ново- Савиновского района города Казани (далее - Учреждение) разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249

- Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано министерством юстиции рег.№61573 от 18 декабря 2020 г.)

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.,4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано министерством юстиции Российской Федерации рег.№60833 от 11.11.2020 г.)

- Адаптированная основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Прогимназия №360»» (далее - АООП)

- Устава МАОУ «Прогимназия №360»

- Режим работы:

Учебный план реализуется ежедневно (кроме субботы и воскресенья, выходных и праздничных дней) 10.5 часов (с 7.30 до 18.00).

Продолжительность учебного года - 39 недель.

Структура Учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП состоит из Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, объем которых соответствует ФГОС ДО и составляет: Обязательная часть не менее 60% от общего объема, а Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть разработана с учетом содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), речевое развитие - Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа для детей от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ:

1. Программа по музыкальному развитию детей дошкольного

возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».

2. «Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаехова.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** предполагает овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью общего образования.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а

также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.1 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе совместного с детьми выбора темы или проекта и интересующих видов деятельности. Примерные темы, на которые следует ориентироваться при выборе проектов:

**Учебный план по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования  
МАОУ «Прогимназия №360» Ново-Савиновского района г. Казани**

<b>ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ)</b>				
<b>Образовательные области</b>	<b>Старшая группа</b>		<b>Подготовительная группа</b>	
	Кол-во занятий в неделю	Кол-во минут	Кол-во занятий в неделю	Кол-во минут
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>				
1. Социально-коммуникативное развитие	В условиях проектной деятельности в течение дня в центрах активности			
2. Познавательное развитие	2	50	3	90
3. Речевое развитие	3	75	4*	120
4. Художественно-эстетическое развитие	4	100	3	90
5. Физическое развитие (в помещении)	2	50	2	60
6. Физическое развитие (на прогулке)	ППДА (Прогулка повышенной двигательной активности)			
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
Этно-региональный компонент (ЭРС)	В режимные моменты/ в совместной деятельности в центрах активности/ на прогулке			
1. Художественно-эстетическое развитие	1	25	1	30
2. Познавательное развитие	1	25	1	30
<b>ИТОГО (фактическая нагрузка)</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>14</b>	<b>420</b>
<b>ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА</b>		<b>350</b>		<b>600</b>

\* Первое полугодие/ второе полугодие (с 15 января)